滁州学院学生网上评教暂行办法

为进一步做好学生网上评教工作，特制定本办法。

一、测评要求

全校所有全日制在校生必须对本学期所学的全部课程进行网上测评。

二、学生网上评教的操作步骤

1．登陆滁州学院教务处首页的教学管理系统，学生凭自己的用户名（即学号）和密码进入滁州学院正方现代教务管理信息系统－WEB服务管理子系统（网址是[http://210.45.160.115](http://210.45.160.115/)）；

2.点击任务栏中“教学质量评价”，系统将自动显示出学生本学期所学的所有课程；

3．点击系统中显示的任意一门课程即进入教学质量评价的界面；

4．点击任课教师姓名下面每一项评价内容后的评价等级的下拉菜单，从自动弹出的“优秀、良好、中等、合格和不合格”的评价等级中选择对教师作出评价；

5．如有其它评价意见或建议，可以在下面的空白方框中填写。评价完一门课程后，点击下端的“保存”，保存此次评价结果。

6．对每门课程的任课教师评价结束后都需保存一次，对所有的任课教师评价结束后再提交，提交后不能更改。

**滁州学院学生网上评教指标体系（理论课程）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评价号 | 评价内容 | 权重 |
| 教风教态 | 1 | 责任心强，为人师表，要求严格；上课情绪饱满，语言清晰，对待学生热情真诚。 | 0.15 |
| 教风教态 | 2 | 教学准备充分，讲解认真；上课不任意调课、不迟到、不提前下课。 | 0.15 |
| 教学内容 | 3 | 讲课内容新颖，注意知识更新，能反映当代科技成果与水平，注重介绍新知识、新技术、新方法、新工艺。 | 0.15 |
| 教学方法与手段 | 4 | 理论联系实际，教学方法多样，善于激发和调动学生主动学习的兴趣，注重个人能力培养。 | 0.15 |
| 课堂教学效果 | 5 | 熟练掌握大部分课堂教学内容。 | 0.2 |
| 课堂教学效果 | 6 | 课堂气氛活跃，能够积极参与，对教师教学效果的满意度高。 | 0.2 |

**滁州学院学生网上评教指标体系（实验课程）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评价号 | 评价内容 | 权重 |
| 教风教态 | 1 | 责任心强，为人师表，要求严格；上课情绪饱满，语言清晰，对待学生热情真诚。 | 0.15 |
| 教风教态 | 2 | 教学准备充分，讲解到位，术语准确，示范标准、规范，指导认真；上课不任意调课、不迟到、不提前下课。 | 0.15 |
| 教学内容 | 3 | 教学内容先进，内容、过程安排合理。 | 0.15 |
| 教学方法与手段 | 4 | 理论联系实际，教学方法多样；善于激发和调动学生主动参与的兴趣，注重学生个人能力培养和提高。 | 0.15 |
| 课堂教学效果 | 5 | 熟练掌握大部分课堂教学内容（知识、技术、技能），能独立完成。 | 0.2 |
| 课堂教学效果 | 6 | 能够积极参与，得到了严格的实验考核和专业素质训练，个人分析、解决实际问题的能力和实践动手能力得到提高，对教师教学效果的满意度高。 | 0.2 |

**滁州学院学生网上评教指标体系（实践课程）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评价号 | 评价内容 | 权重 |
| 教风教态 | 1 | 指导教师责任心强，为人师表，要求严格；指导情绪饱满，语言清晰，对待学生热情真诚。 | 0.15 |
| 教风教态 | 2 | 指导教师准备充分，熟悉整个实践教学环节和工艺流程，讲解认真。 | 0.15 |
| 过程指导 | 3 | 设备、场地、参考资料等能够满足实践教学正常开展需要；教师指导时间和个人动手实践时间有保证；教学内容先进。 | 0.15 |
| 教学方法与手段 | 4 | 理论联系实际，教学方法多样，善于激发和调动学生主动学习的兴趣，注重个人实践能力和综合素质培养。 | 0.15 |
| 课堂教学效果 | 5 | 熟练掌握和理解了大部分实践教学内容（知识、技术、技能），能独立完成。 | 0.2 |
| 课堂教学效果 | 6 | 能够积极参与，得到了严格的实践考核和专业素质训练，个人分析、解决实际问题的能力和实践动手能力得到提高，对实践教学效果的满意度高。 | 0.2 |