附件2：

滁州学院首届微课教学比赛初赛评分标准

|  |  |
| --- | --- |
| **作品规范10分** | **一、材料完整（5分）：**包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学方案设计、课件、习题、总结等。 |
| **二、技术规范（5分）：**  1. 微课视频：时长10-20分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者、单位。  2．多媒体教学课件：应围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配。  3. 教学设计：包括教学背景、教学目标、教学方法和教学总结等方面内容，并在开头注明讲课内容所属学科、专业、课程及适用对象等信息。 |
| **教学安排 35分** | **一、选题价值（5分）：**选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类。选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。 |
| **二、教学设计与组织（15分）：**  1. 教学方案：围绕选题设计，突出重点，注重实效；教学目的明确，教学思路清晰，注重学生全面发展。  2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会和学科发展。  3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合。 |
| **三、教学方法与手段（15分）：**教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |
| **教学效果 35分** | **一、目标达成(10分)：** 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。 |
| **二、教学特色(15分)：**教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| **三、教师风采（10分）：**教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |
| **网络评价20分** | 依据参赛微课作品发布后受欢迎程度、点击率、课程评价、作者与用户互动情况、讨论热度等综合评价。 |